**План заходів,**

**спрямований на запобігання та протидію булінгу (цькування)**

**в Отинійському професійному ліцеї енергетичних технологій**

**на 2024-2025 навчальний рік**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Назва заходу | Термін виконання | Виконавці |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та булінгу** |
| 1. | Наради з різними категоріями працівників з питань профілактики булінгу (цькування): * педагогічний персонал
* технічний персонал
 | Вересень | Адміністрація |
| 2. | Обговорення правил поведінки в групах/класах | Вересень | Класні керівники |
| 3. | Організація механізмів звернення для повідомлень про випадки булінгу (цькування) | Вересень | Адміністрація, практичний психолог,класні керівники |
| 4. | Інформаційна робота через інтернет - сторінки | Постійно | Заступник директораз НВР |
| 5. | Створення комісії з розгляду випадків булінгу | Серпень | Адміністрація  |
| 6. | Інструктивно-методична нарада щодо механізму реагування на випадку булінгу з педагогічним колективом | Вересень | ЗДНВР |
| 7. | Оформлення тематичного стенду  | Постійно | Практичний психолог |
| 8. | Контроль стану попередження випадків булінгу. | Вересень | ЗДНВР |
| **Робота з викладачами** |
| 1. | Засідання класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі» | Листопад | Голова методичного об’єднання |
| 2. | Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню педагогічним коллективом | Серпень | ЗДНВР |
| 3. | Співбесіда з класними керівниками за результатами діагностики  | Постійно | Практичний психолог,класні керівники |
| 4. | Консультування класних керівників з практичним психологом щодо проблемних ситуацій. | Постійно | Практичний психолог, ЗДНВР |
| **Робота з учнями** |
| 1. | Проведення заходів в рамках Тижня толерантності | Листопад | Практичний психолог |
| 2. | Проведення заходів в рамках Акції «16 днів проти насильства» | Листопад - грудень | Практичний психолог |
| 3. | Проведення заходів в рамкахВсеукраїнського тижня права | Грудень | Викладач правознавства, практичний психолог |
| 4. | Практичні заняття «STOP-булінг» | Постійно | Практичний психолог,класні керівники |
| 5. | Інформаційно-просвітницькі заходи з питань протидії булінгу та насильства | Постійно | Практичний психолог |
| 6. | Заняття «Безпечний Інтернет» | Лютий | Практичний психолог, класні керівники,викладачі інформатики |
| 7. | Контроль за поведінкою дітей та взаємостосунками між ними під час освітнього процесу та поза ним | Постійно | Класні керівники |
| 8. | Бесіди-зустрічі учнів з працівниками поліції ювенальної превенції | Постійно | Класні керівники,викладач правознавства |
| 9. | Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході виховних годин та бесід | Постійно | Класні керівники |
| 10. | Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу | Постійно | Практичний психолог |
| **Робота з батьками** |
| 1. | Тематичні батьківські збори з питань насильства у сім’ї та шкільному середовищі | Постійно | Класні керівники |
| 2. | Підготовка пам'ятки для батьків про порядок реагування та способи повідомлення про випадки булінгу (цькування) щодо дітей, заходи захисту та надання допомоги дітям | Листопад | ЗДНВР |
| 3. | Консультування батьків щодо захисту прав та інтересів дітей | Постійно | Практичний психолог |
| 4. | Проведення консультацій з питань взаємин батьків з дітьми | Постійно | Практичний психолог |
| **Моніторинг** |
| 1. | Соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах | Постійно | Практичний психолог |
| 2. | Анонімне анкетування серед учнів по виявленню насильства в учнівському середовищі | Листопад,березень | Практичний психолог |
| 3. | Спостереження під час освітнього процесу, позаурочний час | Постійно | Практичний психолог |